



# “Онлайн-обучение: модели, перспективы, концепции”

*Молчанов Александр Сергеевич, к.п.н., проректор по организации электронного обучения МЭСИ*

Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)



# В цифровом плане весь мир станет абсолютно прозрачным



ABI Research отмечает, что к 2020 г. в Интернете будет объединено 30 млрд. устройств



Бизнес видит в выпускниках ...

Готового специалиста для индустриального производства

Готового специалиста для индустрии и экономики знаний

Партнера или предпринимателя

Учителя...

Сертифицированные специалисты

Сертифицированные специалисты в области E.L

Каждый, в месте подключения к интернет

Процесс преподавания

От учителя к студенту

От учителя к студенту и от студента к студенту .

Учитель-студент, студент-студент, студент-учитель.

Технологии ...

Остаются за дверью класса

Осторожно применяются

От eLearning к Smart Education

Знания...

Знания преподавателя

Знания группы

Знания размещенные в Интернет

Вчера

Сегодня

Завтра

# Ожидания общества...

Ожидания общества в отношении выпускника начали меняться так быстро, что образовательная система не успевает на них реагировать

# Современные Интернет-технологии для повышения эффективности обучения

WIKIPEDIA



Google docs

WEBSITE

Электронная среда обучения

Блоги



Расписание  
для мобильного и КПК



Социальные  
сети



1



RSS – подписка  
на новости и  
объявления



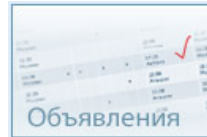
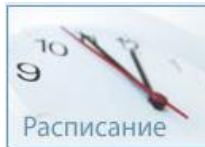
Microsoft®  
SharePoint® 2010



Microsoft® IT Academy  
Program Member

Windows Live Messenger

Учебный  
процесс  
МЭСИ



Виртуальный Кампус  
Share point 2010

learn eXact®  
Learning Content Management Suite

Добро пожаловать в learn eXact!

Добро пожаловать в learn eXact!

Вход в систему

Имя пользователя:

Пароль:

Забыли пароль?

Сервисы

Поиск в репозитории

Используйте механизм поиска Learn eXact, чтобы получить необходимый Вам курс.

Поиск



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №273-ФЗ от 29.12.2012

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

# Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## **ВАЖНО:**

Взаимодействие обучающихся и педагогических работников происходит при реализации образовательных программ как в электронном обучении и при применении дистанционных образовательных технологий

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.



# Ожидания студента



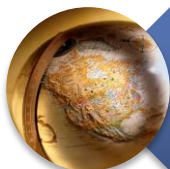
Гибкое обучение в интерактивной среде



Индивидуальная программа для каждого слушателя.



Многопрофильные (междисциплинарные) программы обучения.

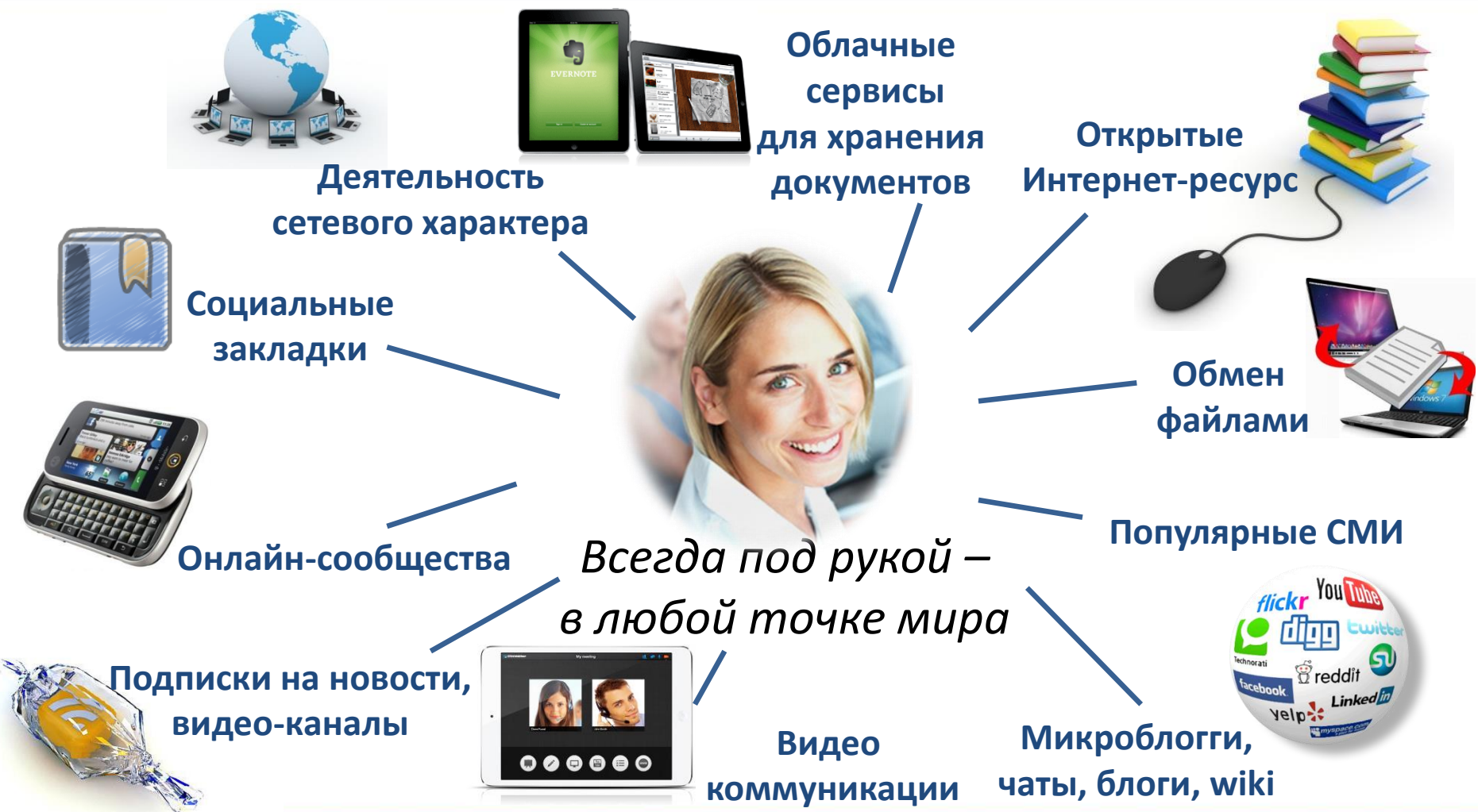


Возможность учиться в любое время и в любом месте на базе свободного доступа к контенту по всему миру.



Возможность работать.

# ИТ максимально облегчают обмен идеями, поощряют продуктивность и нивелируют проблему удалённости



# МЭСИ электронный университет

Открытые ресурсы

Онлайн курсы

Видео-конференции

Видео-лекции

Разработка онлайн курсов

Электронная библиотека

Бесплатный доступ в Интернет

Социальные  
сети

VK



Tube



Студенты



Преподаватели

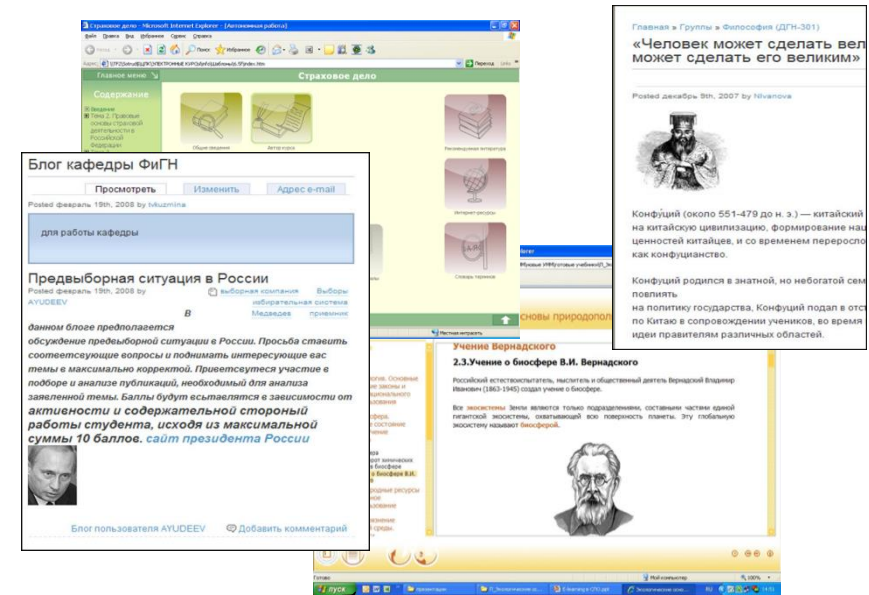
Мобильный доступ

Облачная  
инфраструктура



# Формы организации взаимодействия ППС и студентов МЭСИ

- видео-лекции
- вебинары
- on-line консультации
- чаты
- форумы
- тематические блоги
- Wiki – страницы для организации работы в группах
- RSS-рассылка и др.



# Новая роль преподавателя в учебном процессе



# Педагог-инноватор...

- Движение педагогов-новаторов зародилось в 1980 году.
- Ассоциируется с именами А. Тубельского, А. Караковского, Ш. Амонашвили, Е. Бондаревской, И. Волкова, Е. Ильина, С. Лысенкова, В. Шаталова, А. Адамского и др.

# Что сделано новаторами

- межпредметные курсы
- курсы погружения
- образовательные тренинги
- дидактические игры
- проектная методика
- интегрированные уроки
- исследовательские лаборатории по разным предметам
- преподавание через компьютер
- тьюторство
- новые подходы к оценке учебного процесса...

# Инновационная педагогика

1. **MOOCs** - Массовые открытые онлайн-курсы
2. **Лейблы для аккредитации обучения** - открытые рамки для получения признания профессиональных навыков и достижений
3. **Учебная аналитика** - анализ учебной деятельности и среды обучения, проводимый на основании получаемых данных
4. **Комплексное обучение** - обучение в различных условиях с использованием различных технологий и в разного рода деятельности
5. **Массовое обучение** - за счет применения местных сетевых технологий
6. **Цифровая грамотность** - научная практика и сетевые технологии
7. **Гео-обучение** - обучение в разных местах
8. **Обучение с использованием игровых методов** - использование возможностей цифровых игр для обучения
9. **Практическая культура** - обучение на практике
10. **Обучение по запросу граждан** - обучение, основанное на запросах и гражданской активности



# Модели обучения в вузах (по организации обучения)

- Смешанное обучение
- Онлайн-обучение (или обучение исключительно с применением ЭО и ДОТ)
- Традиционное обучение

# Смешанное обучение

- Нет четких рамок включения ЭО и ДОТ в традиционный процесс
- Нет четких критериев нормирования труда педагога в новом формате работы
- Не изменяются лицензионные и аккредитационные нормативы
- Увеличиваются затраты на поддержание инфраструктуры и разработку контента
- Непризнание технологий профессорско-преподавательским коллективом


# Онлайн обучение

- Нет четких критериев нормирования труда педагога в новом формате работы
- Изменяются лицензионные и аккредитационные нормативы, но есть масса нормативных вопросов
- Особый процесс ценообразования с учетом увеличения требований и затрат на поддержание инфраструктуры и разработку контента
- Непризнание технологий профессорско-преподавательским коллективом
- Высокие требования к технологии, контенту, модели взаимодействия со стороны обучающихся

# Модели обучения в вузах (по механизму продаж)

- Модель реализации коробочного продукта
- Модель реализации сервисов и услуг
- Smart-обучение

# Модели обучения в вузах (массовость использования ресурсов).



Бизнес –модель  
классического  
образования;

Бизнес- модель,  
построенная на базе  
использования  
дистанционного  
обучения;

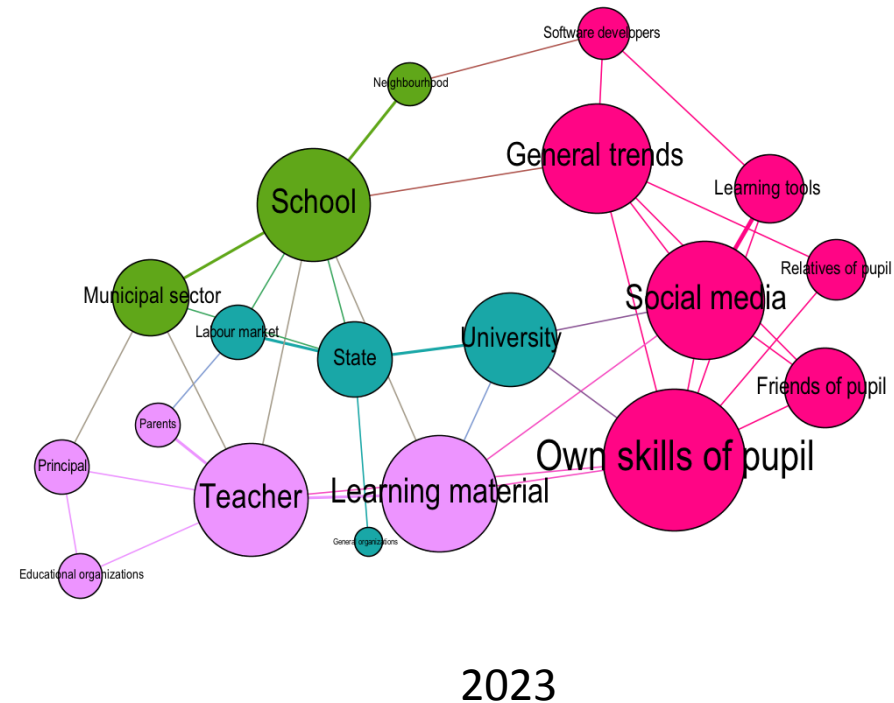
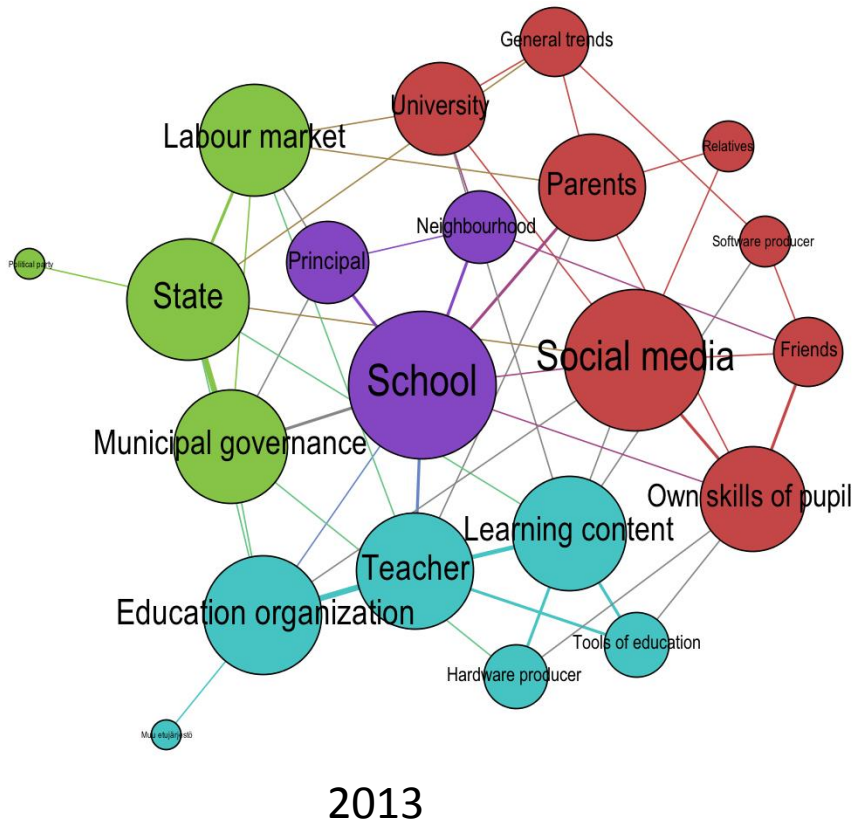
Бизнес-модель,  
построенная на базе  
электронного обучения в  
классическом  
образовании;


Бизнес модель,  
построенная на основе  
Открытых  
образовательных  
ресурсов;

Бизнес- модель, построенная  
на глобальном  
использовании (MOOCs)  
массовых открытых online  
курсов.

# В 2023 году образовательная организация уже не будет играть такой важной роли как сегодня!

**ONLINE  
EDUCA  
BERLIN**  
DEC 04 – 06, 2013



The background features a blue gradient with white line-art illustrations of business professionals in suits and ties. Some are standing in a row, while others are shown in profile. White arrows indicate a flow or process, with some pointing left and others right. The central text is contained within a white rectangular box.

**Обеспечить непрерывный процесс  
получения новых знаний способны только  
электронные технологии.**

Сегодня они являются не только ресурсом для успешного функционирования образовательного процесса, но и гарантом трансформации образовательных организаций в инновационные научные, образовательные, культурные центры, в которых реализуются принципы **«обучения в течение всей жизни».**



**Спасибо за внимание!**

**Молчанов Александр**

**[asmolchanov@mesi.ru](mailto:asmolchanov@mesi.ru)**